

Retos de las instituciones del Sector Salud en la formación del talento humano en salud en tiempos post COVID-19 con perspectiva de género y no discriminación

Dr. Fernando Petersen Aranguren
Secretario de Salud Jalisco

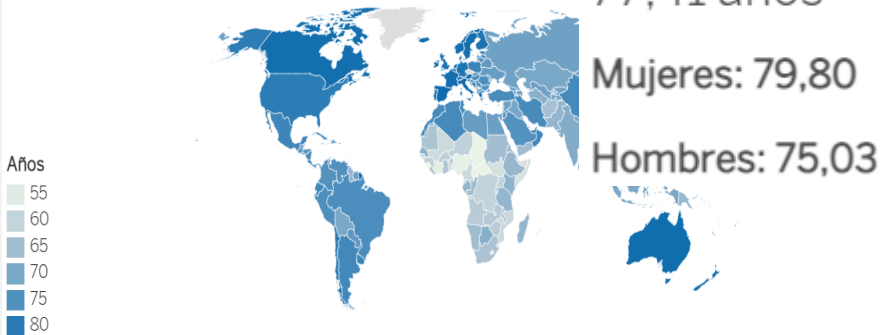


Evolución demográfica

En el siglo XX, el mundo experimentó una ganancia en la esperanza de vida mayor que la acontecida en toda la historia de la humanidad. El valor de este indicador pasó de 30 años en 1900 a 67 años en 2009 y sigue incrementándose.

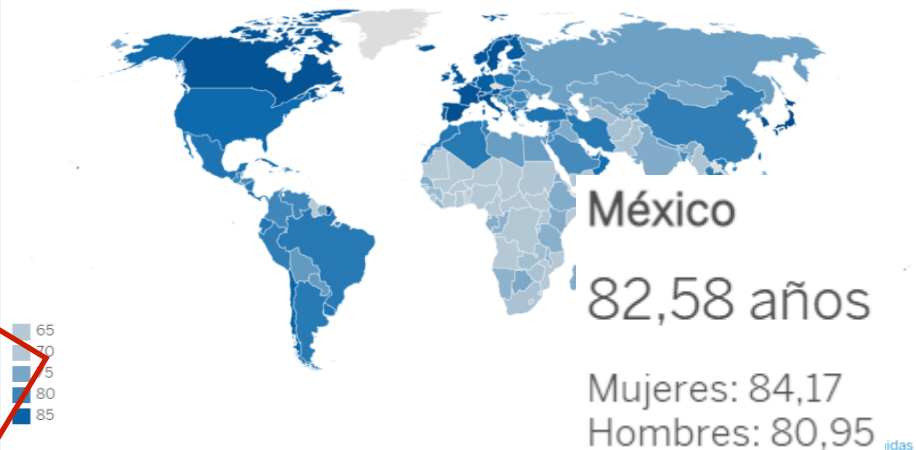
Esperanza de vida en el mundo hoy

Datos del periodo 2015-2020



Esperanza de vida en el mundo en 2050

En años. Datos del periodo 2045-2050



**Incremento 5.17 años
en la esperanza de vida en 50 años**

Evolución demográfica del mundo y de México

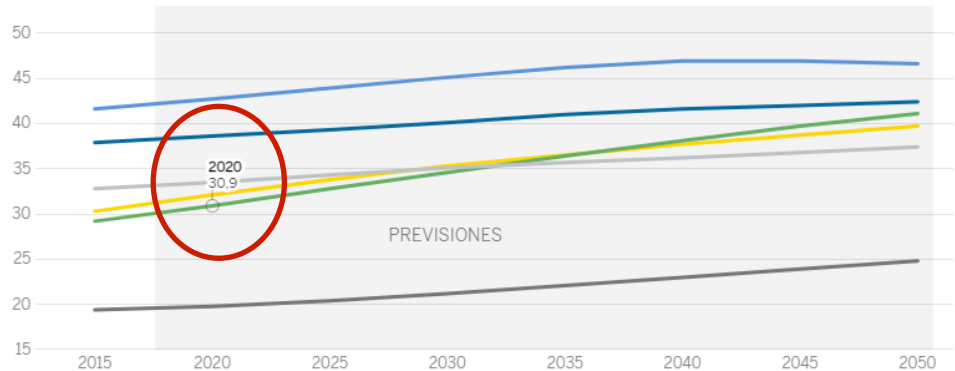
Edad media incrementará de 30 a 41 años



Edad mediana

Años

■ África ■ Asia ■ Europa ■ América Latina y el Caribe ■ América del Norte, excepto México ■ Oceanía

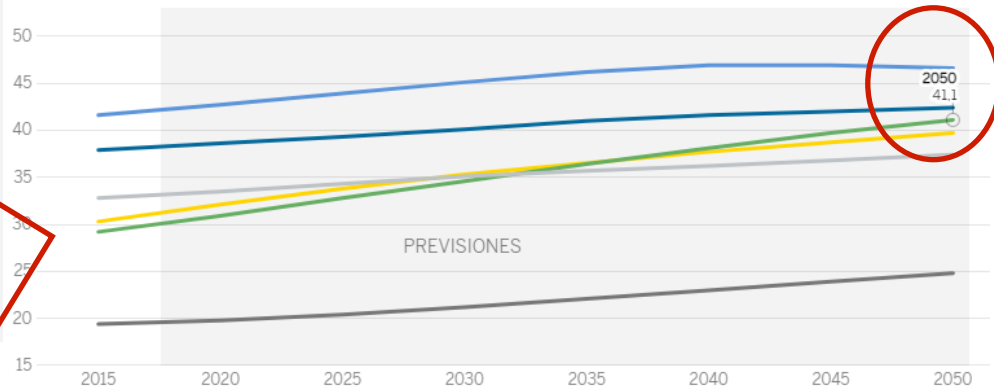


Fuente: Naciones Unidas

Edad mediana

Años

■ África ■ Asia ■ Europa ■ América Latina y el Caribe ■ América del Norte, excepto México ■ Oceanía



Fuente: Naciones Unidas

El significado mismo de la enfermedad se ha transformado. Antes, la experiencia de la enfermedad se caracterizaba por una sucesión de episodios agudos de los que se recuperaban por los que fallecían. Ahora la gente pasa parte sustancial de su vida en condiciones de salud menos perfectas, lidiando con padecimientos crónicos, a menudo estigmatizados.

Perspectiva de Genero y educación

El acceso a la educación las mujeres han mejorado, sin embargo la tasa de asistencia escolar de las mujeres de 16 a 18 años (edades para la educación superior) es de 56.5 y la de 19 a 24 años (edades para la educación superior) es de apenas 23.7%

La matrícula universitaria muestra desigualdades de género en algunas áreas de estudio como son las ingenierías y las ciencias agropecuarias. Las mujeres se concentran más en humanidades (68.4%) y en ciencias de la salud (64.7%).

Si se revisa año con año la participación de las mujeres en el SNI desde su fundación a la fecha, se observa que hay una incorporación gradual y lenta, ya que en 1984 el porcentaje de mujeres fue de 19% y, después de casi 30 años, las mujeres sólo alcanzan 34%.

La presencia de mujeres en los poderes ejecutivos de los tres órdenes de gobierno se encuentra lejos de la paridad, del total de personas en puestos directivos superiores, las mujeres no alcanzan en los mandos medios y superiores ni 24%. En cuanto al Ejecutivo Federal, la participación femenina en los mandos medios y superiores se ha incrementado, pero representa apenas 35.5% y se concentra en la más baja jerarquía (subdirectoradas, jefas de departamento, enlaces).

Perspectiva de Genero y educación

Desde finales de los ochenta y principios de los noventa del siglo XX, en todo el mundo, los porcentajes de matrícula femenina en la universidad alcanzaron valores cercanos o superiores a 50% en relación con los hombres. Este crecimiento de la participación femenina en la educación superior muestra que hay áreas en las que se ha producido en tiempos recientes una acelerada transformación de una composición típicamente masculina a una femenina, como es el caso de la medicina.

En la selección de especialidades médicas hay más hombres en áreas que representan mayor prestigio o implican mayor presión y demanda de tiempo y accesibilidad en todo momento, como la cardiología o la medicina interna y la cirugía, mientras que más mujeres se concentran en donde las áreas de especialidad podrían considerarse una extensión del rol femenino como la pediatría, o pueden combinarse con horarios flexibles y compatibles con las exigencias familiares, como la dermatología o la oftalmología.

Marco normativo de la Integración, Salud, Genero y educación

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

Salud Materna y Perinatal

VIH/SIDA,
Tuberculosis,
Hepatitis

Salud Mental

Salud Sexual y Reproductiva

3 SALUD Y BIENESTAR



Zoonosis,
Enfermedades
Transmitidas por
Vector

Enfermedades
Crónicas No
Transmisibles (DM,
HAS, DLP, Obesidad)

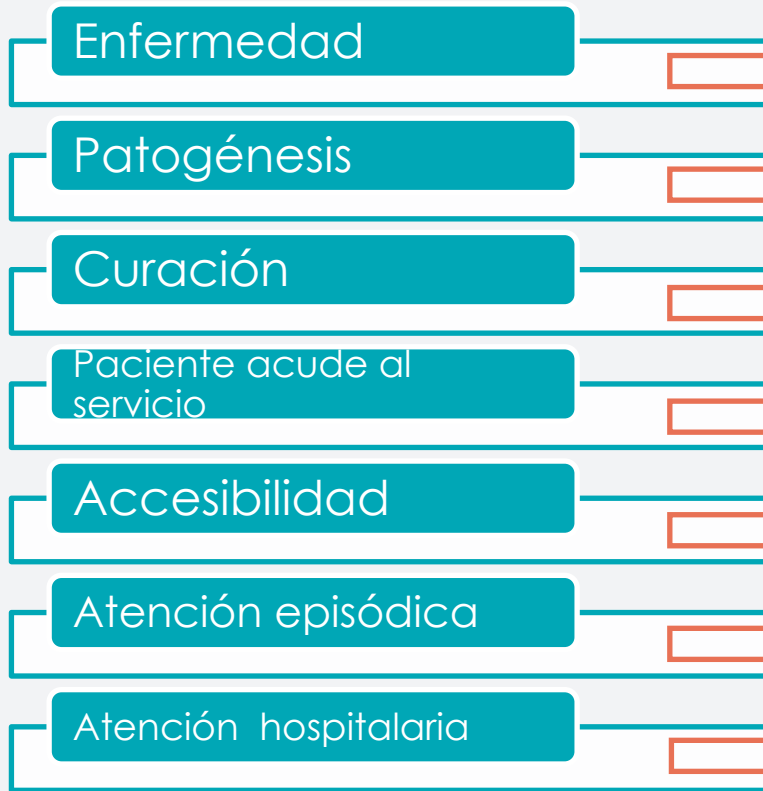
Enfermedades
Emergentes y
Reemergentes

Educación y
Liderazgo en salud
con perspectiva de
género

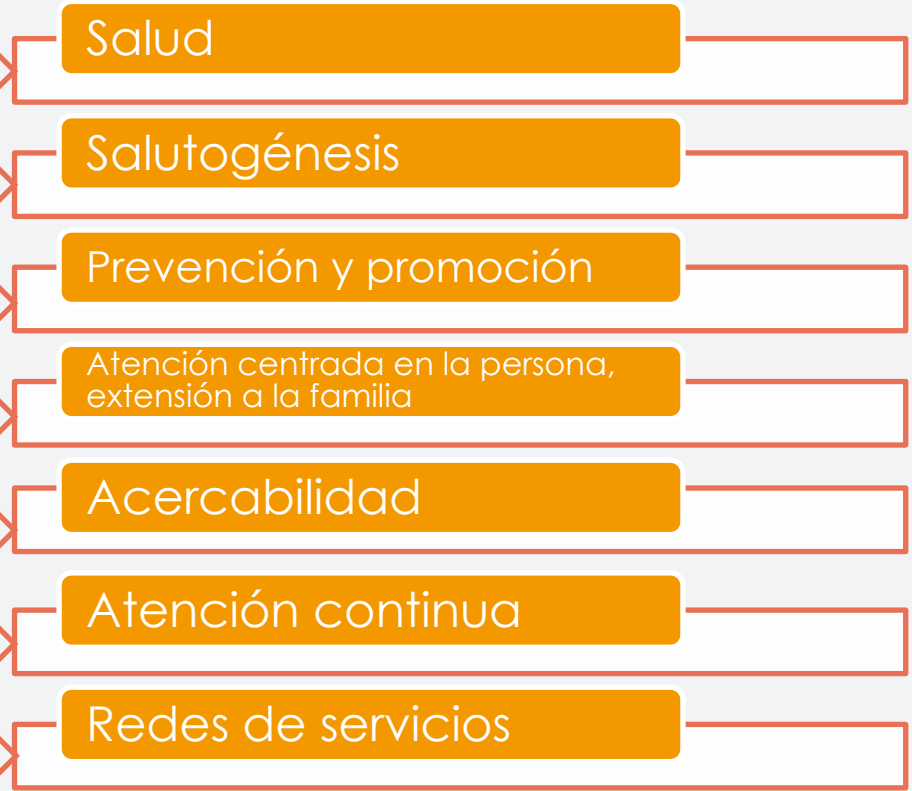
Sistema de salud mexicano: 8 Retos de Salud

1	Fortalecer la Salud a lo largo de la vida
2	Enfermedades no transmisibles
3	Actividad física, Alimentos y productos saludables
4	Salud Mental
5	Enfermedades transmisibles
6	Resistencia a los antimicrobianos
7	Salud en el cambio climático
8	Nuevas tecnologías

PARADIGMA DOMINANTE



NUEVO PARADIGMA



Enfoque interdisciplinario de un verdadero Sistema de Salud orientado no solo a atender enfermedades y tratar de evitarlas

INTEGRACIÓN DE NUEVOS PARADIGMAS

- Transformación digital
- Sostenibilidad y salud
- La equidad en salud
- Respuesta al envejecimiento de la población
- Nanomedicina y genómica, la medicina personalizada del futuro
- Democratización del cuidado de la salud: prevención y autocuidado
- Divulgación científica: nuevos canales y fuentes de información

PERSPECTIVA DE GÉNERO

De acuerdo con la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la perspectiva de género se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres



Las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.

Incluir el género en las políticas de salud implica un desafío en materia de voluntad y disposición de las autoridades, capacidad técnica, capacitación del personal, sistematización de información y disposición de recursos, entre otros aspectos.

Propuestas

1. Reorientar carreras universitarias que visualicen el contexto de envejecimiento en nuestro país y los factores de riesgo internacionales y locales. Además de especialidades de medicina que intervengan en el contexto de funcionalidad de las personas (especialistas en rehabilitación física y estimulación cognitiva, ergonomía, etcétera).
2. Establecer políticas públicas para que exista dignidad, respeto e igualdad de género.
3. Incluir en los proyectos de investigación el género y el sexo como variables de interés.
4. Para la eficiencia terminal e incorporación laboral, Identificar obstáculos sobre las condiciones laborales de los trabajadores y las trabajadoras.

Avances en Jalisco

Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres

Promovemos y garantizamos la transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales, para que las mujeres y niñas de Jalisco puedan vivir dignas, libres, seguras y en igualdad sustantiva.



Las leyes y políticas sobre igualdad deben ayudar a todas las mujeres de Jalisco

Nosotras te acompañamos

En caso de vivir una situación de violencia, acude a la Unidad de Atención Integral a Mujeres y Niñez

Te brindaremos opciones, alternativas y/o herramientas para enfrentar y resolver tu situación.

Todos los servicios son gratuitos



Unidades de Atención Integral a Mujeres y Niñez

Miguel Blanco #883, Centro
Guadalajara, Jalisco
Lunes a Viernes de 09:00 a 17:00 hrs.
Tel. 33 3658 3170, 33 3956 1098 y 33 3259 0379

En Secretaría de Salud en 50% de las Direcciones Generales están a cargo de mujeres