



Facultad de Medicina



El futuro inmediato es el presente: retos trans y post-pandemia

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

UNAM

melchorsm@unam.mx



@melchorsm

**“La predicción es muy difícil,
especialmente sobre el futuro”**

Robert Storm Petersen



2nd edition

Teaching Effectively with Zoom

A practical guide to engage
your students and help them learn



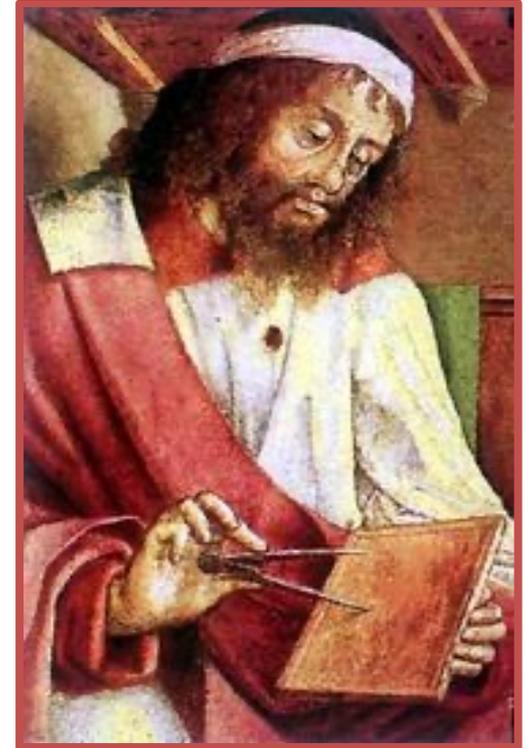
Dan Levy

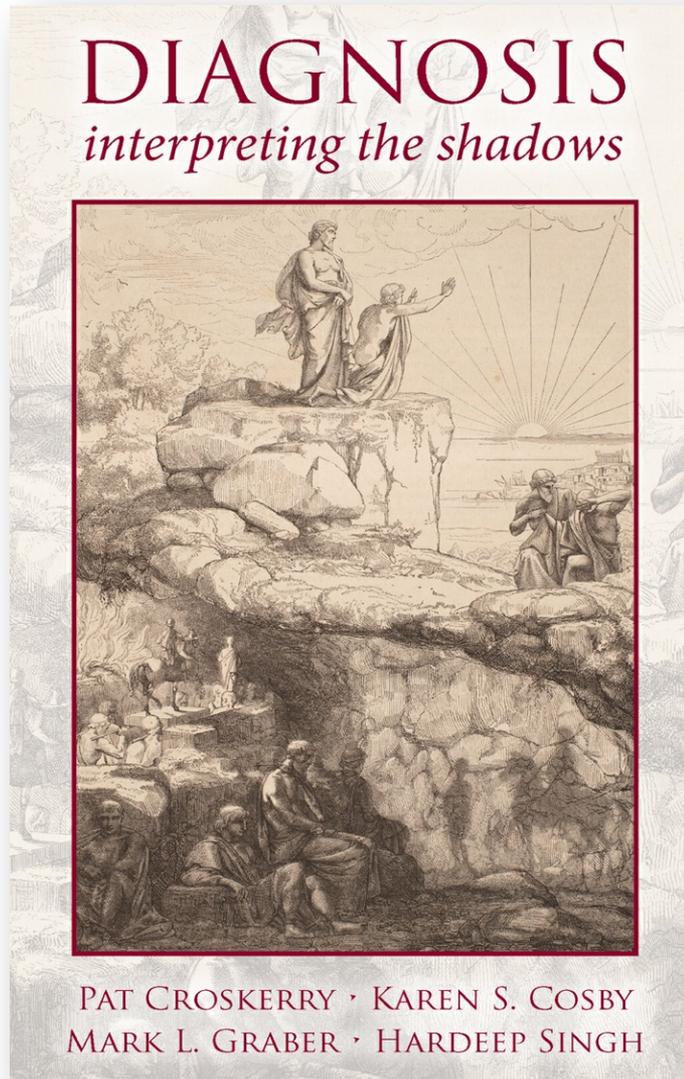


<https://www.teachingeffectivelywithzoom.com>

“La mayoría de las ideas sobre la enseñanza no son nuevas, pero no todos conocen las viejas ideas”

Euclides, aprox. 300 AC

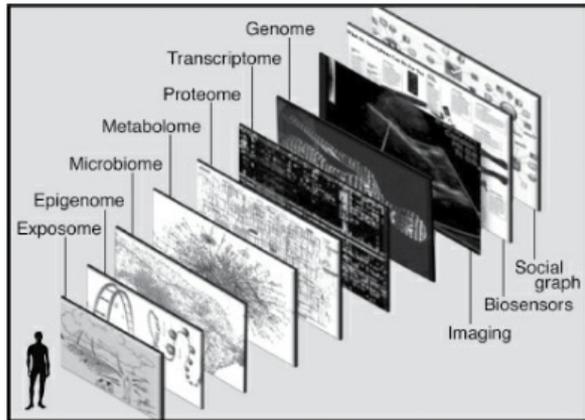




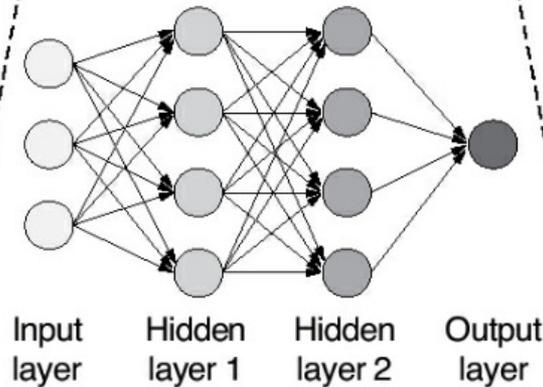
<https://www.crcpress.com/Diagnosis-Interpreting-the-Shadows/Croskerry-Cosby-Graber-Singh/p/book/9781409432333>

Los 3 componentes principales de la “medicina profunda”

Deep Phenotyping



Deep Learning



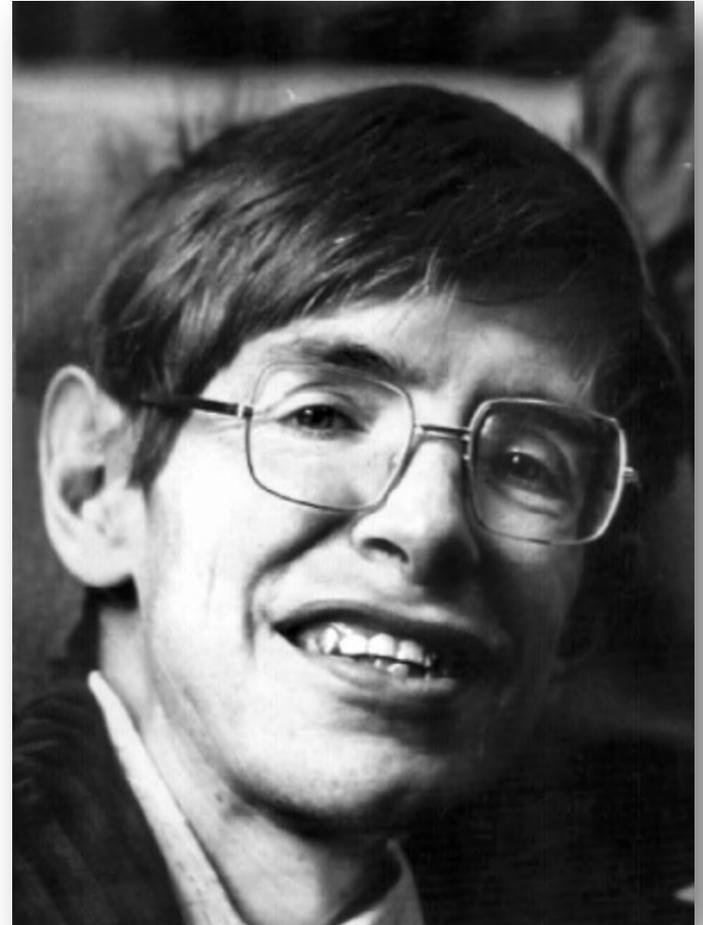
Deep Empathy and Connection



Topol E. Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again. 2019. Basic Books

**"Creo que el
próximo siglo
será el siglo de
la complejidad"**

Stephen Hawking



La analítica del aprendizaje en educación médica: ¿punto de inflexión?



...la era de analítica de datos ya está aquí y la educación médica se está quedando atrás

TERESA CHAN, 2018

**Sánchez Mendiola M et al.
Gac Med Mex 2019; 155:90-100. <https://bit.ly/2NyGSG2>**

MELCHOR SÁNCHEZ MENDIOLA

ADRIÁN ISRAEL MARTÍNEZ FRANCO

INFORMÁTICA BIOMÉDICA

3.^a edición



Facultad de Medicina



ELSEVIER

**Sánchez Mendiola M, Martínez Franco I.
FM UNAM-Elsevier. 3^a Ed. 2018**

coursera



Melchor Sánchez Mendiola

Profesor Titular

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

 **21,366** alumnos

 **5** cursos

El rol docente del médico residente



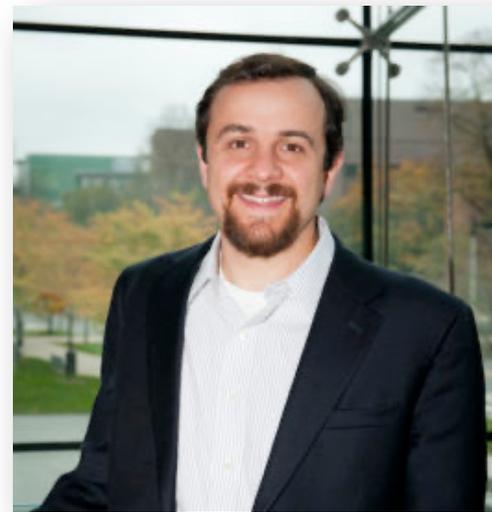
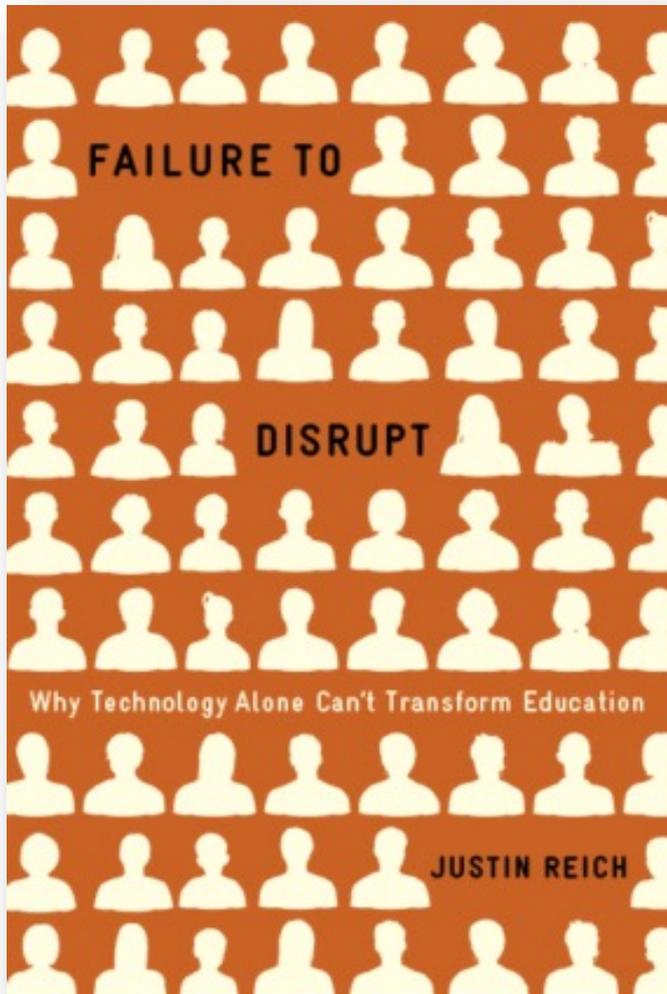
Melchor Sánchez Mendiola +1 instructores más



Ayuda económica disponible

<https://www.coursera.org/learn/residente>

FAILURE TO DISRUPT. Why Technology Alone Can't Transform Education

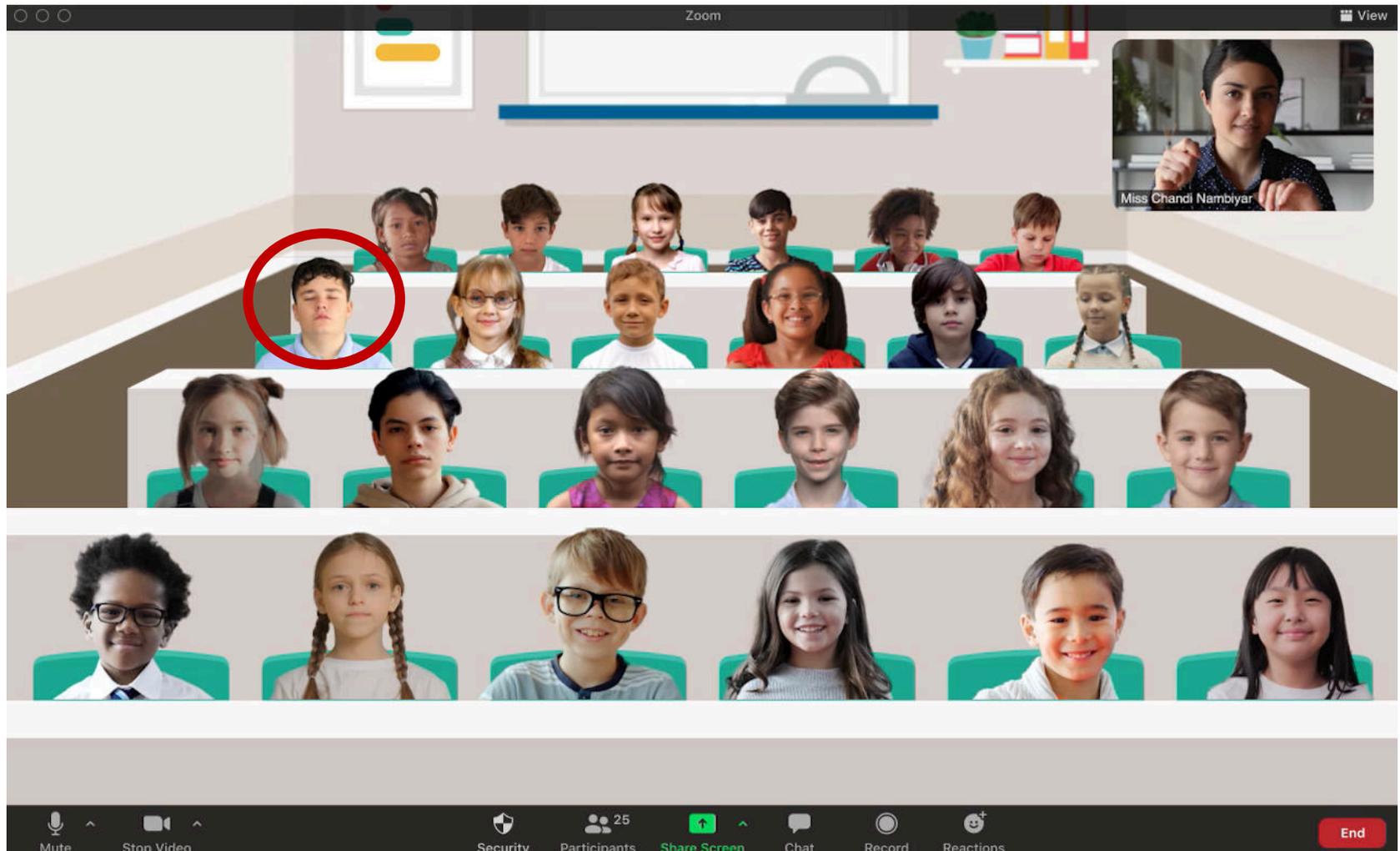


**Justin
Reich**

<https://failuretodisrupt.com>



Y así, una y otra vez, los sistemas domanan a la tecnología...



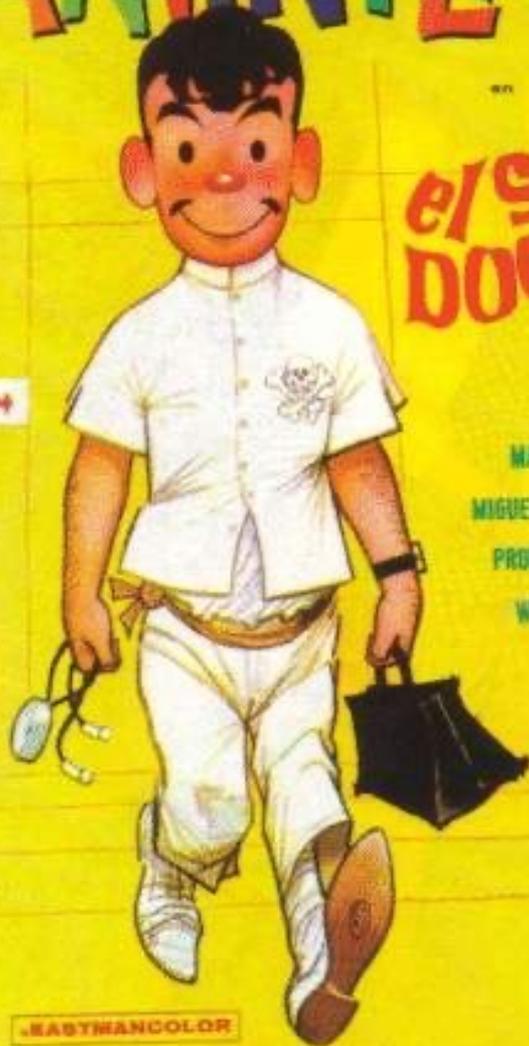
POSA FILMS INTERNACIONAL, S.A. presenta el su último estreno

MARIO MORENO

CANTINFLAS

en
**el SEÑOR
DOCTOR**

CLÍNICA →



con
MARTA ROMERO

MIGUEL ANGEL ALVAREZ

PROBENCIA GRIFFELL

WOLF KUVINSKI

WESTMANCOLOR



Dirigida por MIGUEL M. DELGADO • Traducida por JACQUES GELMAN • Original de ROSALDO SOLANO • Música de RAUL LAVISTA

DVD
VIDEO

CON:
MARGA LÓPEZ
ARTURO DE CORDOBA
VÍCTOR ALCOGER

Mario Moreno
CANTINFLAS
El Profe

DIRIGIDA POR MIGUEL M. DELGADO

“Nada sobre mí, sin mí”: los estudiantes

Serie de
Seminarios Web

La innovación educativa ante la crisis.
Retos, soluciones y perspectivas.

Aprender en la contingencia:
las experiencias de
estudiantes universitarios



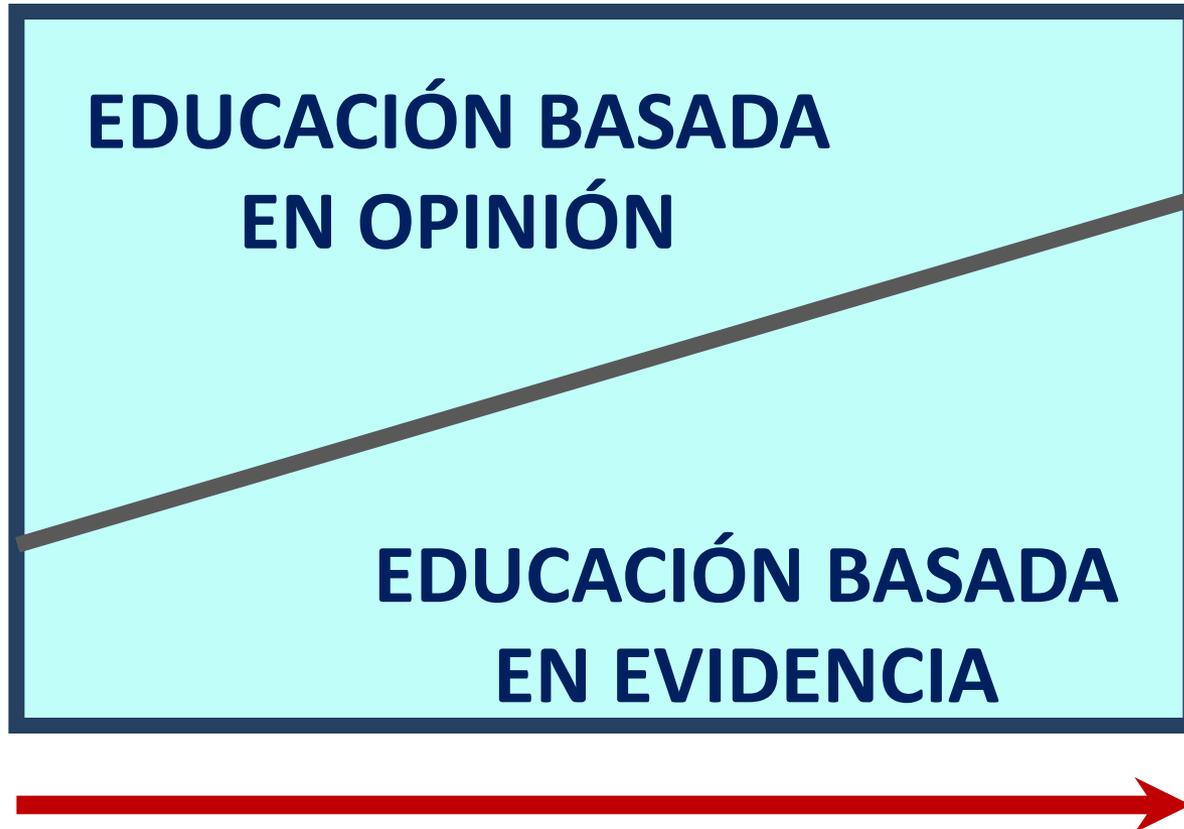
Viernes **3**
de **Junio** de 2020

12:00
horas



<https://youtu.be/V1TlqOvi9S4>

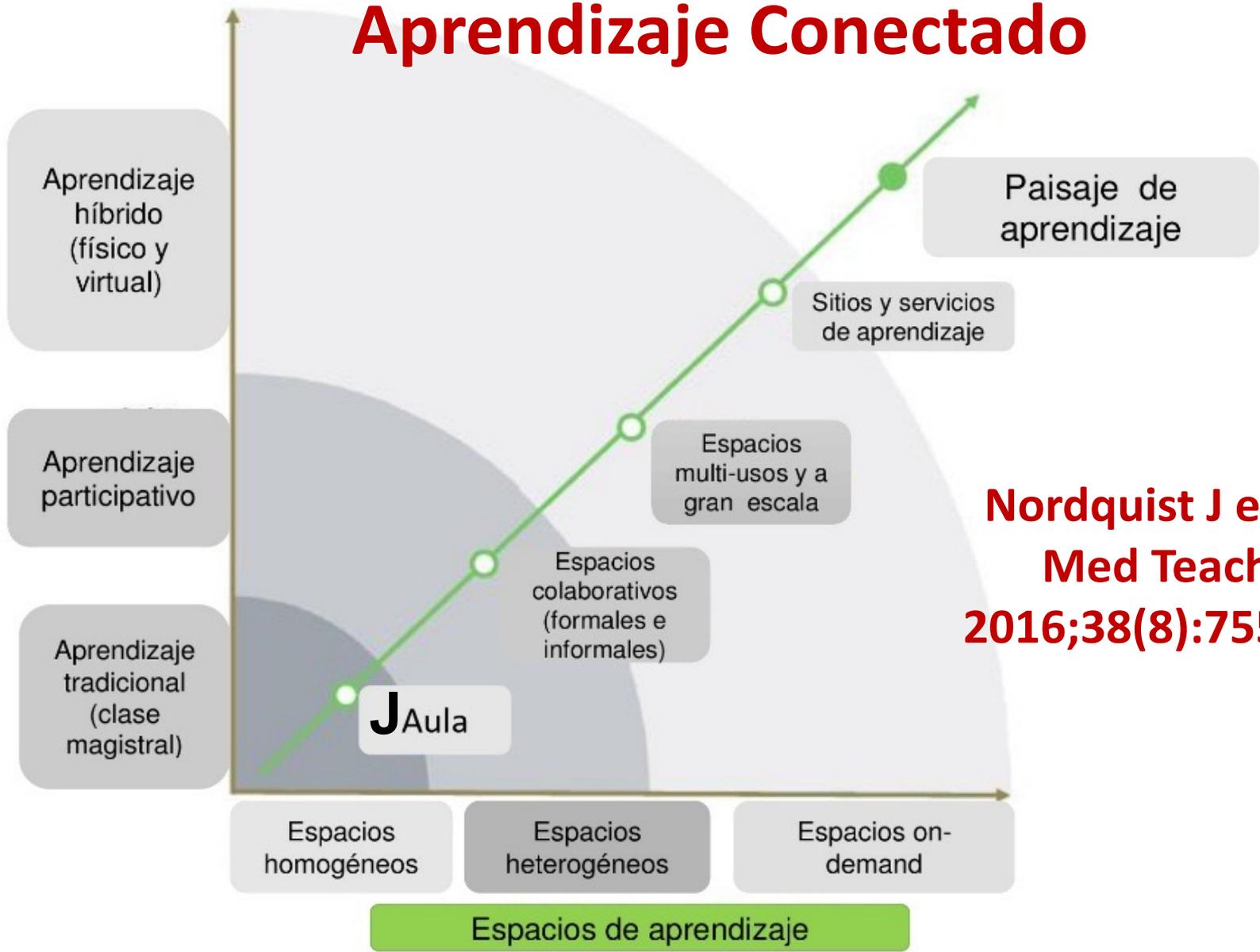
EDUCACIÓN MÉDICA BASADA EN EVIDENCIA



**Educación Médica Basada en Evidencias: ¿Ser o no ser?
Sánchez Mendiola M. Inv Ed Med 2012;1(2):82-89.**

Modelo del Paisaje de Aprendizaje Conectado

O
L
O
C
U
C
I
O
N
E
S



**Nordquist J et al.
Med Teach
2016;38(8):755-68.**

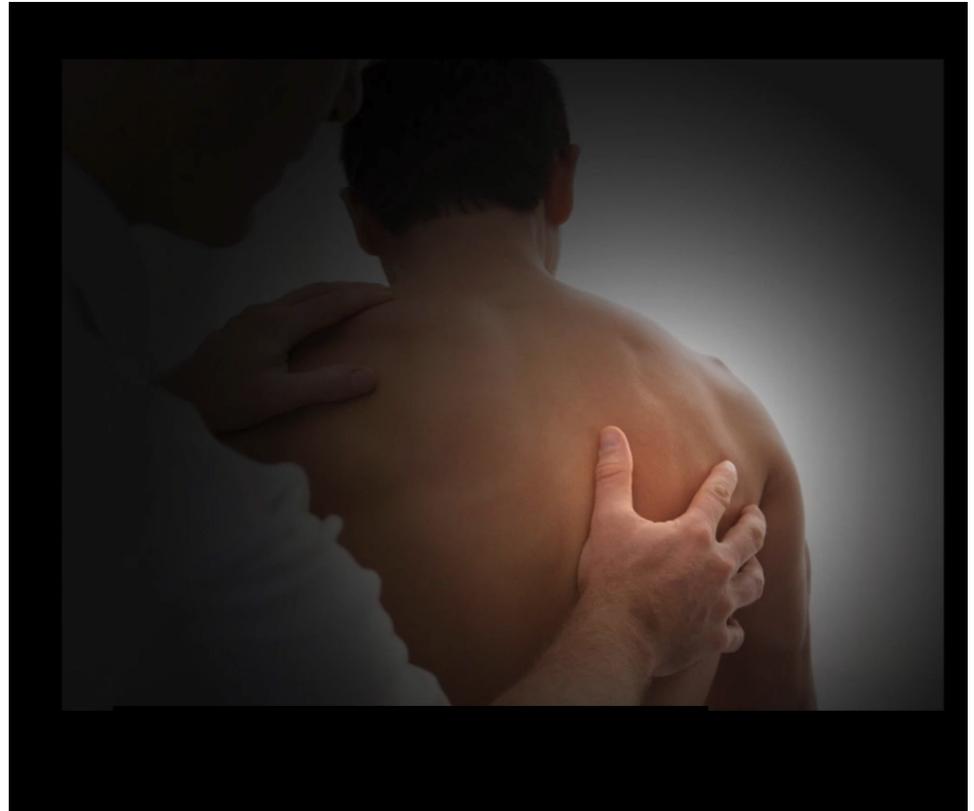
COMPASSION OMICS

THE REVOLUTIONARY
SCIENTIFIC EVIDENCE
THAT CARING
MAKES A DIFFERENCE



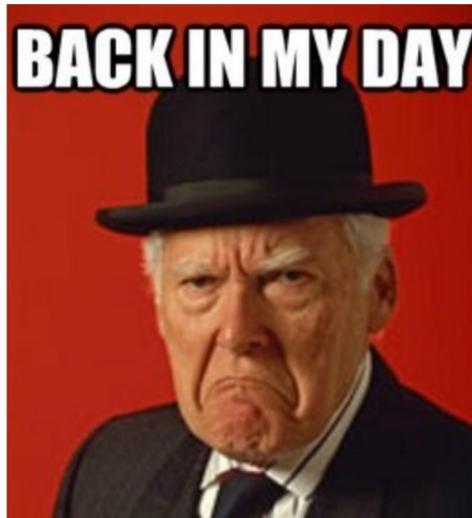
STEPHEN TRZECIAK
ANTHONY MAZZARELLI

Foreword by SENATOR CORY BOOKER



<https://www.compassionomics.com>

NOSTALGIALITIS IMPERFECTA PROFUNDA



Eric Holmboe

<https://icenetblog.royalcollege.ca/2020/05/26/nostalgialitis-imperfecta-profunda/>



LA MEJOR MANERA DE
P R E D E C I R
EL FUTURO ES
I N V E N T A R L O

- Alan Kay